اللغة العربية

20/30 EGYPT VISION



القواعد النحوية

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهـرس



١- مراجعة على ركني الجملة الاسمية

الجملة نوعان (جملة اسمية وجملة فعلية)

اولا الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم .

- المدرسة نظيفة .
- المعلم مجتهد .
- الطالبة نشيطة .
- مصر عظيمة .

تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما : (المبتدأ + الخبر)

المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنى تاما بمفرده.

الخبر : هو الاسم الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ ، ويتمم معنى الجملة الاسمية.

لاحظ المبتدأ والخبر دائما مرفوعان .
- يرفعان بالضمة إذا كانا
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفعان بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفعان بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

مثال :

- المدرسة جميلة .
- المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- جميلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

س ١: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح . 2- العدل أساس الملك . 3- يطلع الفجر

4- يمتد الظل . - الجو معتدل . 6- السماء صافية .

س 2: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى واضبطهما :

١- الوطن عزيز . 2- الجندى شجاع . 3- الصلاة واجبة .

4- المئذنة عالية . - الشجرة مثمرة . 6- الفاكهة ناضجة .

س 3: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عزب الماء . (البحر – النيل – الشجر)

2- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)

3- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)

4- .... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

س 4: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية . 2- ...... بيت الله . 3- .... شديد البرد .

4- .... غائمة . - .... مزدحم .

س : ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١- .... واقف فى المحطة . 2- .... ظاهر بالليل .

3- .... متلألئة فى السماء . 4- .... فاكهة لذيذة .

- .... مضئ . 6- .... أمين .

أكمل باختيار اسم مناسب مما بين القوسين .

١- القطار .... (مفيد – سريع – طويلة)

2- .... جميلة. (الحديقة – الباب – الطعام)

3- السيارة .... (الساعة – المنزل – القهوة)

4- .... جديد. (جالسة – جديدة – واقف)

إعراب المبتدأ والخبر

تتكون الجملة الاسمية من ركنين اساسيين هما :

(المبتدأ والخبر)

ومن الثوابت الإعرابية أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان ولكن تختلف علامة الإعراب حسب نوع الكلمة هل هي مفرد أو مثنى أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ، وسنتناول الشرح بالتفصيل وتوضيح علامة الرفع لكل اسم .

قبل أن نبدأ بالشرح لابد من معرفة علامات الإعراب الأصلية وعلامات الإعراب الفرعية .

- علامات الإعراب الأصلية هى (الفتحة والضمة والكسرة) .
- علامات الإعراب الفرعية هى (الألف والواو والياء) .

أ / أكرم مؤمن

أولا إعراب المبتدأ والخبر المفرد

الاسم المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

المبتدأ والخبر المفرد يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

الطالب نشيط .

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم مفرد .

نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم مفرد .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المدرسة نظيفة .

....

....

- الطالب ذكي .

....

....

- مصر عظيمة .

....

....

ثانيا : إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة: قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان -عثمان -دكان).

علامات إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المبتدأ والخبر المثنى يرفعان وعلامة رفعهما الألف.

مثال :

الطالبان نشيطان .

الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى .

نشيطان :خبر مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف لانه مثنى.

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- الطالبان نشيطان .

....

....

- المهندستان بارعتان .

....

....

- المعلمان نشيطان .

....

....

- الشرطيان مخلصان .

....

....

- الكتابان مفيدان .

....

....

- القلمان رائعان .

....

....

- المكتبان نظيفان.

....

....

- المدرستان منظمتان .

....

....

ثالثا : إعراب المبتدأ والخبر الجمع

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

والاسم الجمع ينقسم إلى ثلاثة أنواع

جمع مذكر سالم | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير**

أولا : إعراب المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم يرفعان وعلامة رفعهما الواو .

مثال :

المعلمون نشيطون .

المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.

نشيطون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المهندسون مخلصون .

....

....

- المعلمون بارعون .

....

....

- المؤمنون متحابون .

....

....

- النجارون ماهرون .

....

....

ثانيا إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده.

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

- المعلمات نشيطات .

المعلمات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المعلمات نشيطات .

....

....

- المهندسات بارعات .

....

....

- الطبيبات مخلصات .

....

....

- الممرضات رحيمات .

....

....

ثالثا : إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

جمع التكسير :

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده . (يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير) .

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

المبتدأ والخبر جمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

- الطلاب أذكياء .

الطلاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير.

أذكياء :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير .

ملحوظة :

الاسم المفرد وجمع التكسير لهم نفس علامات الإعراب سواء في حالات الرفع أو النصب أو الجر .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- الأقلام جيدة .

....

....

- الأشجار مثمرة .

....

....

- المدارس منظمة .

....

....

- المكاتب جميلة .

....

....

- الدروس سهلة .

....

....

- الفصول واسعة .

....

....

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة
- المفرد
- جمع المؤنث السالم
- جمع التكسير

الألف

- المثنى

الواو

- جمع المذكر السالم

2 - الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن "

١ – ماضى مثل : شرب الولد اللبن

2 – مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

3 – أمر مثل : اشرب اللبن

وتتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

2 – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

3 – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

2- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل أو يتصف به ، وهو مرفوع دائما

- مثال :

-زرع الفلاح الحقل .

زرع : فعل ماض .

الفلاح : فاعل مرفوع .

- يزرع الفلاح الحقل .

يزرع : فعل مضارع .

الفلاح : فاعل مرفوع .

أ / أكرم مؤمن

تدريبات متنوعة

س 1: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

1- عز القانع ، وذل الطامع .

2- انتشرت المخترعات الحديثة .

3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .

4- يحن العاقل اختيار أصدقائه .

- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س 2: ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

1- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

2- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

3- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)

4- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

-رتب كلمات كل سطرٍ ؛ لتكون جملةً فعليةً .

(أ) سعاد - المستشفى - أمس - ذَهَبَتْ - إلى .

....

(ب) اللذيذة - أكل - عَلِيٌّ - الثمار .

....

(جـ) في - الطائرة - المطار - تهبط .

....

- أكمل ما يأتِي مِمّا بينَ القَوسَينِ :

(تَسهَرُ - المَصَابِيحُ - إِبراهِيمُ - يستمتعُ - اكتَمَلَ - صَافَحَ)

١- .... عمر بمشاهدة المباراة.

2- .... الأُمّهَاتُ عَلَى رَاحَةِ أبنائِهِنّ .

3- أَضَاءَتِ................... .

4- .... عَلِيٌّ زملاءه.

- .... البَدْرُ .

- حول الجمل الآتية من المذكرِ إلى المؤنث :

- استمتع الصديقُ بالطعام .

- فهم الطلاب الشرح .

- كتب الشّاعرُ قصيدة .

- اهتم الأبُ بالأبناء .

- حصد الفلاح الزرع .

- اشترى الولد حقيبة.

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) يحصد الفلاحونَ القمح» . كلمةُ « الفلاحونَ » إعرابها :...............

(فاعل - مبتدأ - اسم مجرور – خبر)

(ب) «رسم التلميذان اللوحة ». إعراب كلمة « التلميذان »...............

(فاعل - مبتدأ - اسم مجرور – خبر)

(جـ) يدافع الجندي عن وطنه » . ما تحته خط.......

(فاعل - مبتدأ - اسم مجرور – خبر)

-نشاط و اقرأ، ثُمّ أَجِبْ:

((يتَعَاوَنُ الْأَصْدِقَاءُ فِي المَدْرَسَةِ وَفِي البَيْتِ ؛ فَهُمْ يُسَاعِدُونَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا فِي الدِّرَاسَةِ، وَيَتَقَاسَمُونَ الْأَلْعَابَ وَالفَرَحَ وَقَدْ سَاعَدَ سَامِي صَدِيقَهُ عَلِيًّا يَوْمَ أَمْسِ فِي حَمْلِ كُتُبِهِ ، فَشَكَرَهُ عَلِيٌّ بِابْتِسَامَةٍ جَمِيلَةٍ . إِنّ التّعَاوُنَ يَجْعَلُ الصّدَاقَةَ أَقْوَى وَأَجْمَلَ».

(أ) استخرجْ منَ الفقرة:

- فِعْلًا ماضيا . ...
- فعلًا مضارعا . ...
- جملةً فعليةً ، وحَدّدْ ركنيها .

....

(ب)حَوِّلِ الجملةَ الآتية إلى جملة فِعْلِيّةٍ :

«الفلاحُ يزرعُ أَرْضَه بِنَشَاطِ».

....

3 – إعراب الفاعل

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

وتتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

2- الفاعل :

هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل أو يتصف به وهو مرفوع دائما .

3. المفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .

* إعراب المفعول به : يكون دائما منصوب .

علامات إعراب الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .

- يرفع بالضمة إذا كان

(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

- يرفع بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع الفاعل

الضمة	الألف	الواو
المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم
جمع المؤنث السالم		
جمع التكسير		

أولا علامات رفع الفاعل المفرد

الفاعل المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة.

مثال :

- يقرأ الطالب الدرس .
- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلم الدرس .
- يشاهد الرجل المبارة .
- يكتب الطالب الدرس .
- زرع الفلاح الحقل .

....

....

....

....

ثانيا علامات رفع الفاعل الجمع التكسير

الفاعل الجمع التكسير يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

- شرح العلماء الدرس .
- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

ثالثا علامات رفع الفاعل الجمع المؤنث السالم

الفاعل الجمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

- تقرأ المعلمات الدرس .

- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- تشرح المعلمات الدرس .

....

- تشاهد اللاعبات المبارة .

....

- تكتب الطالبات الدرس .

....

– تزرع الفلاحات الحقل .

....

– تمسح العاملات الفصل .

....

رابعا علامات رفع الفاعل المثنى

الفاعل المثنى يرفع وعلامة رفعه الألف .

مثال :

- يقرأ الطالبان الدرس .

- الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثنى .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلمان الدرس .

....

- يشاهد الرجلان المبارة .

....

- يكتب الطالبان الدرس .

....

- زرع الفلاحان الحقل .

....

- مسح العاملان الفصل .

....

رابعا علامات رفع الفاعل الجمع المذكر السالم

الفاعل الجمع المذكر السالم يرفع وعلامة رفعه الواو .

مثال :

- يقرأ المعلمون الدرس .
- المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلمون الدرس .

....

- يشاهد اللاعبون المبارة .

....

- يكتب المعلمون الدرس .

....

- زرع الفلاحون الحقل .

....

- مسح العاملون الفصل .

....

تدريبات متنوعة

- اقْرَأْ، ثمّ أَجِبْ :

((إلقاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح، و الدين يرفض ذلك ؛ حيث تؤدي القمامة إلى أخطار كثيرة، ويُلحق انتشارها الضرر بالفرد والمجتمع، فتنتشر الأمراض والأوبئة)).

(أ) أجب عما يلي :

١- أعرب كلمة «إلقاء »:..

2 - الفعلُ تؤدي نوعه : ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فاعلا مفردًا وبين علامة إعرابه ....

2 - جارا ومجرورا ....

3 - فاعلا جمع تكسير ....

4- خبراً، واذكر علامة إعرابه ....

(جـ) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

يتمتع الأمناءَ بمحبة الناس»....................................

(د) حدد الفاعل في الجملة ، ثم اضبطه:

- «قرأ عمر القصّةَ » . ...

- أكمل الجمل الفعلية بالفعل أو الفاعل المناسب.

(أ) انتشر........ بين الناس.

(ب) نهض............. من نومه .

ج - .... محمد التفاحة .

(د) ....البحر في السماء .

- حدّدِ الفاعل في الجمل الآتية، وبين علامة إعرابه :

(أ) صَعِدت المتسابقتان لنيل الجائزة .

الفاعل :...

علامة إعرابه : ....

(ب) رضي البائعون بالربح الحلال .

الفاعل :...

علامة إعرابه : ....

(جـ) بدأ الجنديان في التحرك نحو المعسكر .

الفاعل :...

علامة إعرابه : ....

(د) دخل القطاران المحطة .

الفاعل :...

علامة إعرابه : ....

(هـ) شكر الحاضرون أبي عَلَى حُسْنِ اسْتقباله .

الفاعل :...

علامة إعرابه : ....

- صوب الخطأ النحوي بالكلمة التي تحتها خط :

(أ) انبهر السائحين بالآثار .

(ب) حقق اللاعبين فوزًا كبيرًا .

(جـ) شكرت الطالبتين معلمتهما .

(د) اجتهد الصديقَ في المذاكرة .

(هـ) صفق الحاضرين للشاعر .

(و) نالت العالمتين جائزة الدولة .

(ز) شكر الطالبِ معلمه .

- اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« يَنَالُ الْمُتَفَوِّقُونَ رِعَايَةً كَامِلَةً مِنَ الدَّوْلَة ، وَتُيَسِّرُ لَهُمُ الْبَعَثَاتِ خَارِجَ الْبِلَادِ ، فَيَعُودُونَ مُسَلَّحِينَ بِالْعِلْمِ الْحَدِيثِ ، وَتُكَرِّمُ الدَّوَلَةُ الْمُتَفَوِّقِينَ تَقْدِيرًا لَهُمْ فيفرح الوالدان بما وصل إليهِ أَبناؤُهُما» .

- (أ) أَعْرِبُ ما تحته خط .

(ب) اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَة :

١ - فاعلًا جَمْعَ مُذَكّرِ سَالِمًا ، واذْكُرْ علامة إعرابه .

2 - جُمْلَةً فِعْلِيَّةٌ ، وحدِّدْ رُكنيها ..

3 - فاعلا مثنى، واذكر علامة إعرابه .

(جـ) صوب ما تحته خط فيما يأتي :

- كرمت المعلمتين الطالبات لتفوقهنّ .

• (د) حدّدِ الفاعل في الجملة ، ثم حَدِّدْ عَلامَةَ إِعْرَابِهِ :

- « عادَ المُسافرون إلى أرض الوطن».

- اجعل الفاعل للمثنى والجمع ، مغيّرًا ما يلزم .

(أ) قابلَ الرجلُ الصديق .

- المثنى :..

- الجمع : ....

(ب) تساعد البنتُ الأم في إعداد الطعام .

- المثنى :..

- الجمع : ....

(جـ) أحرز اللاعب فوزًا رائعًا .

- المثنى :..

- الجمع : ....

(د) تفوق السباح في المسابقة .

- المثنى :..

- الجمع : ....

(هـ) حصد الفلاح المحصول .

- المثنى :..

- الجمع : ....

٤- إفراد الفعل مع فاعله (المفرد – المثنى – الجمع)

- الفعل في بداية الجملة لابد أن يكون مفردا دائما .

سواء كان الاسم بعده مفردا أو مثنى أو جمعا

- لا يلحق الفعل اي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا بدأت به الجملة ، مثل :

- ذاكر الطالب دروسه .
- ذاكر الطالبان دروسهما .
- ذاكر الطلاب دروسهم .
- عالجت الطبيبة المرضى .
- عالجت الطبيبتان المرضى .
- عالجت الطبيبات المرضى .

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعا .

تدريبات

اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :

1 - .... الطالب دروسه . (ذاكر – ذاكرن — ذاكرا)
2 - ....الطالبان الدرس . (كتبا – كتب – يكتبون – تكتب)
3 – الجنود .... عن الوطن . (دافع – دافعوا – دافعا – تدافع)
4 - .... منة الدرس . (ذاكر – ذاكرن – ذاكرت – ذاكرتا)

لاحظ :

يلحق الفعل المضارع حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا كان المبتدأ مثنى أو جمعا ، مثل :

- الطالب يذاكر الدرس . - الطالبان يذاكران الدرس – الطلاب يذاكرون الدرس .

الف تدل على المثنى

واو تدل على جمع المذكر

- الطالبة تذاكر الدرس . - الطالبتان تذاكران الدرس – الطالبات تذاكرن الدرس

الف تدل على المثنى

نون تدل على جمع المؤنث

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

- لاحظ : عند تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث نضع التاء في أول الفعل المضارع وفي آخر الفعل الماضي .

- تذاكر منة . – ذاكرت منة .

تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية

- عندما يطلب منك تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية يلزم الفعل الإفراد مهما كانت صورة الفاعل (مفردا – مثنى – جمعا) .

مثال : الأطباء يعالجون المرضى . ← – يعالج الأطباء المرضى .

تدريبات

اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :

١ - .... الطالب دروسه . (يذاكر – تذاكر – يذاكرون – يذاكران)

٢ - ....الطالبان الدرس . (يكتبان – يكتب – يكتبون – تكتب)

٣ – الجنود .... عن الوطن . (يدافعون – يدافعان – يدافع – تدافع)

٤ – .... منة الدرس . (يذاكر - يذاكرون - تذاكر - تذاكران)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية :

- يدافع الجندي عن الوطن . ...

- الطبيبات يعالجن المرضى . ...

تدريبات

- استخرج الخطأ فيما يلي ، ثمِّ اذكر التصحيح المناسب :

(أ) الغواصون استعد لرحلة الغوص .

الخطأُ :............ التصحيح : ....

(ب) اصطادا الصيادان سمكةً كبيرةً .

الخطأُ :............ التصحيح : ....

(جـ) سهرْنَ الأمهات على راحة أولادهنّ .

الخطأُ :............ التصحيح : ....

(د) استلمتا الفائزتان الجائزتين .

الخطأُ :............ التصحيح : ....

- استخرج الفاعل منَ الجمل الآتية، واذكرُ نوعه (مفرد - مثنّى - جمع) :

(أ) ذَهَبَ الطّفْلِ إِلى بَيْتِ جَدّهِ .

نوعه : ....

(ب) عَادَ المُعَلِّمَانِ مُبَكّرَيْنِ .

نوعه : ....

(جـ) لَعِبَ الأَوْلَادَ فِي السّاحَةِ .

نوعه : ....

(د) كافأً المدير العمال .

نوعه : ....

(هـ) عاد الصديقان من السفر .

نوعه : ....

(و) وجه القائد الجنود .

نوعه : ....

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-............ الْوَلَدَانِ بِالْكُرَةِ . (لَعِبَ - لَعِبُوا - لَعِبَا)

-......... الرّجُلُ الصّدْقَ . (قَالَا - قَالُوا - قَالَ)

- .... اللّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاة . (فَازُوا - فَازَا - فَاز)

-........... السّيّدَاتُ التّبَرّعَاتِ . (قَدّمَتِ - قَدّمُوا - قَدّمَا)

- صَوّبِ الْخَطَأَ فِى الْعِبَارَاتِ التّالِيَة :

(أ) صَنَعُوا الْعُمّالُ المقاعد . (.....................)

(ب) عَبَرَا الْجُنْدِيّانِ الْجِسْرَ . (.....................)

(جـ) قَالُوا الشهودُ الْحَقّ . (.....................)

(د) رَجَعُوا الْعُمّالُ مِنَ الْمَصْنَعِ . (.....................)

(هـ) نَجحَا التّلْمِيذَانِ فِي الامتحان . (.....................)

- الضمائر

الضمير :

اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ويستخدم بدلاً من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائر إلى :

١ - الضمائر البارزة

تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان (منفصلة ومتصلة)

2 - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائما بعد الفعل .

أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم
مخاطب
غائب

أ / أكرم مؤمن

- الضمائر البارزة المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

1- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا – نحن)

2- ضمائر المخاطب ، مثل (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

3- ضمائر الغائب ، مثل (هو – هي – هما – هم – هن)

١ - ضمائر المتكلم

أ نـــا

ضمير يدل علي المفرد المتكلم بنوعية
(المذكر والمؤنث)

نحن

ضمير يدل علي المثنى والجمع المتكلم بنوعية
(المذكر والمؤنث) ويدل علي المتكلمين

نوع المتكلم (المتكلمون)	أنا	نحن
المفرد المذكر	أنا طالب – أنا معلم	
المفردة المؤنثة	أنا طالبة – أنا معلمة	
المثني المذكر	←	نحن طالبان – نحن معلمان
المثني المؤنث	←	نحن طالبتان –نحن معلمتان
الجمع المذكر	←	نحن طلاب – نحن معلمون
الجمع المؤنث	←	نحن طالبات – نحن معلمات

(أَنـا – نَحْنُ)

1– أَنَا : للمفرد المذكر " أَنَا وَلَدٌ - أَنَا أَسَدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "

2 – أَنَا : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتٌ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "

3– نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ أَسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "

4 – نَحْنُ : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "

– نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث : نَحْنُ أَوْلادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أُسُودٌ

- أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا – نحن)

1 - .... مهندس بارع .

- .... اكتب الدرس .

2 - .... طبيبة ماهرة .

6 - .... أطباء مجتهدون .

3 - .... كتبنا الدرس .

7- .... معلمات بارعات .

4 - .... فلاحان نشيطان .

- .... طفلتان نشيطتان

- حول الجمل من المفرد إلي المثنى والجمع بنوعيه .

- أنا طالب نشيط .

....

....

....

....

- أنا طبيبة نشيطة .

....

....

....

....

2 - ضمائر الغائب

(هُوَ - هِيَ - هُمَا- هُمْ - هُنَّ)



1 – هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "

2 – هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتٌ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "

3 – هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَلَدَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "

4 – هُمَا: للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

– هُمْ : للجمع المذكر " هُمْ أَوْلادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ عُمَّالٌ "

6 – هُنَّ : للجمع المؤنث " هُنَّ بَنَات - هُنَّ تِلْمِيذَات - هُنَّ أُمَّهَات "

ضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتى:

1- .... التلميذة جميلة .
2- .... السيدتانِ تتحدثانِ
3- .... النساء عاملات .
4- .... الطفل صغيراً .
5- .... الرجلانِ يتحدثانِ .
6 - .... الرجال في اجتماع .

أكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَة (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) :

- .... رَكَّزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، .... رَكَّزَا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- .... أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الامْتِحَانِ، .... أَخَذَتَا عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الامْتِحَانِ.
- .... رَسَمْنَ لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً، .... رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً.

ضَعِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- .... يَبِيعُونَ الكُتُبَ.
- .... تَبِيعَانِ الكُتُبَ.
- .... يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... يَنَمْنَ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ.
- .... يَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

3 - ضمائر المخاطب

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُم - أَنْتُنَّ)



1 – أَنْتَ : للمفرد المذكر " أَنْتَ وَلَدٌ - أَنْتَ أَسَدٌ - أَنْتَ مُهَنْدِسٌ "

2 – أَنْتِ : للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بِنْتٌ - أَنْتِ مَاهِرَةٌ - أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ "

3 – أَنْتُمَا : للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَلَدَانِ - أَنْتُمَا أَسَدَانِ - أَنْتُمَا مُهَنْدِسَانِ "

4 – أَنْتُمَا : للمثنى المؤنث " أَنْتُمَا بِنْتَانِ - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

– أَنْتُم : للجمع المذكر " أَنْتُم أَوْلادٌ - أَنْتُم أَطْفَالٌ - أَنْتُم عُمَّالٌ "

6 – أَنْتُنَّ : للجمع المؤنث: " أَنْتُنَّ بَنَات - أَنْتُنَّ تِلْمِيذَات - أَنْتُنَّ أُمَّهَات

1- أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المنَاسِبَةِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ) :

- .... تَابَعْتُمَا المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ ، .... تَابَعْتُمْ المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ.
- .... ثَابَرْتِ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، .... ثَابَرْتُنَّ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.
- .... رَاجَعْتَ الدَّرْسَ، .... رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

ضَعِ الضَّمِيرَ المنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- .... تَبِيعِينَ الكُتُبَ.
- .... تَبِعْنَ الكُتُبَ.
- .... تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَنَامَانِ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.
- .... تَمْشِيانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذَجِ:

- أَنْتَ قُلْتَ كَلَامًا جَمِيلًا.
- أَنْتُمْ قُلْتُمْ كَلَامًا جَمِيلًا.
- أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ.
- أَنْتُمْ .... رَسَائِلَ لِأَصْدِقَائِكُمْ.
- أَنْتَ نَظَّمْتَ صُفُوفَ القِسْمِ.
- أَنْتُمْ ....
- أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ فِي المَطْبَخِ.
- ....

إعراب الضمائر المنفصلة

تعرب غالبا :ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

مثال : أنتن مجتهدات .

- **أنتن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .**
- **مجتهدات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .**

ثانيا : الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها ، ولا نبدأ بها الجملة .

م	الضمائر المتصلة	الأمثلة
1	تاء الفاعل	كتبتُ الدرسَ – كتبتمَا الدرس
2	نا المتكلمين	فهمنَا الدرس – صلينَا الظهر
3	نون النسوة	الفتيات كتبن الدرس
4	ألف الاثنين	الطالبان كتبا الدرس
	واو الجماعة	الطلاب كتبوا الدرس
6	ياء المخاطبة	أنتِ تكتبين الدرس
7	هاء الغيبة	سيارته – قلمه - أعجبه
	كاف الخطاب	سيارتك – قلمك - أعجبك
	ياء المتكلم	سيارتي – قلمي - أخبرني



ثانيا : الضمائر المستترة :

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي خمسة ضمائر فقط : (أنا – نحن – هو – هي – أنتَ) .

وتنقسم إلى : متكلم – مخاطب – غائب

1- المتكلم :

يقدر بـ (أنا – نحن)

1- أكتب الدرس . (أنا) .

2- نكتب الدرس . (نحن) .

2- المخاطب :

يقدر بـ (أنتَ)

1- ذَاكر الدرس .(أنتً) .

3- الغائب :

يقدر بـ (هو – هى)

1- كتب الدرس.(هو) .

2- كتبت الدرس . (هى)

لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الضمائر المستترة :

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه
نكتب الدرس .	فاعل نكتب ضمير مستتر تقديره (نحن) .	مستتر	المتكلمون
أذاكر الدرس .	فاعل أذاكر ضمير مستتر تقديره (أنا) .		المتكلم
ذاكر دروسك .	فاعل ذاكر ضمير مستتر تقديره (أنتَ) .		المخاطب
يكتب الدرس .	فاعل يكتب ضمير مستتر تقديره (هو) .		الغائب
تكتب الدرس .	فاعل تكتب ضمير مستتر تقديره (هى) .		الغائبة

ملاحظات مهمة

- من أشهر مواضع الضمائر المستترة ، أن تأتي بعد الفعل :

1- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة .

مثل : أكتب دروسي . (أنا) .

2- المضارع المبدوء بنون المضارعة .

مثل : نكتب الدرس . (نحن) .

3- الأمر الموجه للمفرد المذكر .

مثل : أكتب الدرس . (أنتَ) .

4- الذي تقدم عليه فاعله .

مثل : الفلاح يزرع . (هو) .

أمثلة

١ - (أنا) - أنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (أنا) .

2 - (نحن) - ننظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (نحن) .

3 - (هو) - ينظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هو) .

4 - (هي) - تنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هي) .

- (أنتَ) - نظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (أنتَ) .

قواعد مهمة للضمير المستتر :

- الضمير المستتر : (أنا) و (نحن) يأتيان مع الفعل المضارع فقط .

- الفعل المضارع المبدوء ب (أ) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنا) .

- الفعل المضارع المبدوء بـ (ن) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن) .

- الضمير المستتر (هو) و (هي) يأتيان مع الفعل الماضي والفعل المضارع .

- فعل الأمر للمخاطب المذكر ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنتَ) مثال :

(اكتب واجبك) .

أما إذا كان الأمر للمخاطبة المؤنثة ، فالفاعل هو الضمير المتصل : ياء المخاطبة ،

مثال : (ذاكري دروسك) .

ملاحظات مهمة

- منة ذاكرت ، ثم أكلت وشربت .

التاء المتصلة بالأفعال السابقة ليست ضميرا متصلا ، بل هي حرف تأنيث ساكن وتسمى تاء التأنيث وتأتي مع الفاعل المؤنث أو بعد المبتدأ المؤنث ، أما تاء الفاعل تكون متحركة بالضم أو الفتح أو الكسر . مثل : ذاكرتُ-ذاكرتَ- ذاكرتِ .

من الأخطاء الشائعة وضع (ياء المخاطبة) بعد تاء التأنيث ، ولكن الصواب وضع كسرة تحت التاء فقط . مثل (أنت كتبتِ الدرس)

تدريبات

١- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١- العلماء هم بناه المستقبل . – نوعه : ضمير بارز منفصل غائب .

٢- أنتما عالمان تنفعان الأمة . – نوعه :........................

٣- أنتن تحترمن العهود . – نوعه : ....

٤- نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق . – نوعه : ....

٢- قدر الضمير في الجمل الآتيه كما في المثال :

١- ساعد الآخرين . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت .

٢- المعلمة شرحت الدرس . – الفاعل ضمير مستتر تقديره :......

٣- لا تؤذ جيرانك . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٤- عمر يلعب الكرة . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٥- منة تذاكر دروسها . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٦- أحب أصدقائي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٧- أطيع والدي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٨- الطبيبة عالجت المرضى . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٩- لا تنهر سائلا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

١٠ – نصنع المجد بأيدينا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٣ - ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١ - نظم الطلاب حفل تخرجهم . - الضمير هنا : ضمير بارز متصل .

٢ -لا تتنمروا على غيركم . - الضمير هنا :.........................

٣ - عمر ألقى كلمة الإذاعة . - الضمير هنا : ....

٤ - أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة . - الضمير هنا : ....

٥ - تكلم بصوت خفيض . - الضمير هنا : ....

٤ - بين الضمير في الجمل الآتيه:

١ - حققت أحلامي . ...

٢ - أنتما نصيران للحق . ...

٣ - نحن صابرون على البلاء . ...

٤ - لعله مهتم بالمذاكرة . ...

٥ - إنك متقن لعملك . ...

٦ - هم راضون بقضاء الله . ...

٧ - أنا طالب مجتهد . ...

أ / أكرم مؤمن

٥- أكمل الفراغ بضمير متصل مناسب:

١- اصبر.............. على بلائكم .

٢- أمسيـ.......... سعيدا .

٣- أيتها الفتاة احرصـــ.......... على مستقبلك .

٤- بـ.......... أيها الشباب ينهض الوطن .

٦- حدد الضمائر البارزة ، ثم حدد نوعها :

١- إذا ما كنت ذا قلب قنوع   فأنت ومالك الدنيا سواء

....

٢- نبغي شداد القوم قد شحذوا القوى   في ليل أحداث نزلن شداد

....

٦- الفاعل (الضمير)

- تذكر :

- الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل) .

الفعل :

هو حدث مرتبط بزمن (الماضي أو المضارع أو الأمر) .

الفاعل :

هو من قام بالفعل أو اتصف به .

=================

- والفاعل في الجملة الفعلية له ثلاث صور هي :

(اسما ظاهرا – ضميرا بارزا متصلا – ضميرا مستترا)

١- أولا الفاعل (الاسم الظاهر) :

مثل :

- لعب عمر الكرة . – أكلت منة التفاحة .

- ذاكر الطالب . – زرع الفلاح.

- فالفاعل هنا جاء اسم ظاهر (عمر – منة – الطالب – الفلاح)

2- ثانيا الفاعل (ضميرا بارزا متصلا) :

مثل :

١- أكلتُ الطعام .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل (تاء الفاعل) .

2- الفلاحان يزرعان .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل (ألف الاثنين) .

3- الفلاحون يزرعون .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل (واو الجماعة) .

4- أنتِ تذاكرين الدرس .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل (ياء المخاطبة) .

-المعلمات يشرحن الدرس .

الفاعل هنا ضمير بارز متصل (نون النسوة) .

3- ثالثا الفاعل (ضميرا مستترا) :

الفاعل الضمير المستتر لا يكتب ولا ينطق ويفهم من معنى الكلام ، ويقدر دائما بعد الفعل ، وهي خمسة ضمائر فقط : (أنا – نحن – هو – هي – أنتَ)

١ - (أنا) - أنظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (أنا) .
٢ - (نحن) - ننظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (نحن) .
٣ - (هو) - ينظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (هو) .
٤ - (هي) - تنظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (هي) .
٥ - (أنتَ) - نظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (أنتَ) .

قواعد مهمة للضمير المستتر :

- الضمير المستتر : (أنا) و (نحن) يأتيان مع الفعل المضارع فقط .

- الفعل المضارع المبدوء ب (أ) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنا) .

- الفعل المضارع المبدوء بـ (ن) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن) .

- الضمير المستتر (هو) و (هي) يأتيان مع الفعل الماضي والفعل المضارع .

- فعل الأمر للمخاطب المذكر ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنتَ) مثال : (اكتب واجبك) .

أما إذا كان الأمر للمخاطبة المؤنثة ، فالفاعل هو الضمير المتصل : ياء المخاطبة ،

مثال : (ذاكري دروسك) .

- الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل .

ملاحظات مهمة

- منة ذاكرت ، ثم أكلت وشربت .

التاء المتصلة بالأفعال السابقة ليست ضميرا متصلا ، بل هي حرف تأنيث ساكن وتسمى تاء التأنيث وتأتي مع الفاعل المؤنث أو بعد المبتدأ المؤنث ، أما تاء الفاعل تكون متحركة بالضم أو الفتح أو الكسر . مثل : ذاكرتُ – ذاكرتَ - ذاكرتِ .

من الأخطاء الشائعة وضع (ياء المخاطبة) بعد تاء التأنيث ، ولكن الصواب وضع كسرة تحت التاء فقط . مثل (أنت كتبتِ الدرس)

تدريبات

- حددِ الْفَاعِلَ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ (اسم ظَاهِرٌ - ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ - ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) .

(أ) يَحْمِي الْجَيْشُ أَرْضَ الْوَطَنِ .

الفاعل :............................

(ب) أَكْتُبُ وَاجِبِي بِانْتِظَام .

الفاعل :............................

(جـ) شَكَرْنَا الْأَطْفَالَ عَلَى الْمُشَارَكَةِ .

الفاعل :............................

- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الجُمَلِ الّتِي بِهَا فاعل ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ ، ثمّ قَدّرْهُ .

(أ) تَحَدّثَ الطّلّابُ بِلُغَتِهِمُ العَرَبِيّةِ الفُصْحَى .

- التقدير :............................

(ب) لَا تَنْطِقُ بِغَيْرِ الحَقِّ .

- التقدير :............................

(جـ) أُخْتِي الكُبْرَى تُسَاعِدُ أُمِّي .

- التقدير :............................

(د) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلّ صَبَاحٍ .

- التقدير :............................

- أَكْمِلِ الفِقْرَةَ مُسْتَخْدِمًا الضَّمَائِرَ المُخْتَلِفَةَ :

«قَالَ المُعَلِّمُ : أَيُّهَا التَّلَامِيذُ .... أَمَلُ هَذَا الوَطَنِ ، فَاجْتَهِدُ..... . فِي دِرَاسَتِـ..... ؛ حَتَّى تَرْفَعُ.......شَأْنَ وَطَنِـ......مِصْرَ ؛ لِأَنَّـ..... تَنْتَظِرُ مِنْـ..... الكَثِير» .

- تَخَيَّرِ التَّقْدِيرِ الصحيح للضمير المستتر مما بين القوسين :

(أ) الحافلات امتلأت بالرّكّاب. (هُنّ - هِيَ - همْ - هما)

(ب) يا عاصِمُ، أطِعْ والديكَ. (أنَا - أنتَ - هو - نحنُ)

(جـ) نستمتع بمشاهدة أفلام الرسوم المتحركة.

(أنا - هم - نحنُ - أنتُم)

(د) كل مصري يسعى لنهضة الوطن. (هيَ - أنتَ - أنا - هُوَ)

- أكمل بضميرٍ بارز مناسب ،ثم اكتُبْ نَوعَهُ مُنفصل - مُتّصِل) :

(أ) .... نستيقظ مبكرا. - نوع الضمير ....

(ب) الفلاحون يحصدون محاصيلـ....... - نوع الضمير ....

(جـ) يا أبناء الوطن .... . أمل نهضته. - نوع الضمير ....

(د) أيُّهَا الطبيبان، اجتهدًا في عملـ... - نوع الضمير ....

- اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثمّ أَجِبْ :

«نَحْنُ - تَلَامِيذَ الصَّفُ الرابع الإبْتِدَائِيّ - لَنَا فِكَرُنَا وَأَحْلَامُنَا الّتِي تَرَبّيْنَا عَلَيْهَا ، وَنُحِبُّ أَنْ نُحَقّقَ مَا نُرِيدُ وَنَصِلَ بِبِلَادِنَا لأَعْلَى الدّرَجَاتِ» .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا :........................

2 - ضَمِيرَيْنِ مُتّصِلَيْنِ :........................

3 - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا :..........................

(ب) أكمل:

١- ((أكتب واجباتي)).

- الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره :..............

2 - تربينا على مبادئ آبائِنَا وأجدادنا » .

- الضمير في الجملة هو :..........................





اللغة العربية

20/30
EGYPT VISION



قواعد الإملاء

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعـــداد

أ / أكــرم مــؤمــن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهرس



١- الألف اللينة في الحروف

الألف اللينة في آخر الكلمة

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في آخر الكلمة ، وترسم هكذا (ا) ، أو هكذا (ى) ، مثل : حتى - علَى – إلَى .

الألف اللينة في الحروف

- ترسم ياء هكذا (ى) في الحروف التالية :
مثل :
(إلى – على – حتى – بلى) .

- ترسم ألفا قائمة هكذا (ا) في بقية الحروف .
مثل :
(ما – لا – يا – أما – لمَّا) .

تدريبات

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(أ) ذهبت............ السوق . (إلَى - إلا)

(ب) وضعتُ الإناء .... المائدة . (على - علا)

(جـ) انتظرتُ صديقي .... المساء . (حتا - حتّى)

(د) شكرتُ صديقي ....مساعدته . (علا - على)

- ضع علامة (√) أمامَ العبارة الصحيحة إملائيًا، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة إملائيا فيما يلي:

(أ) اسم بأخلاقِكَ حَتّى يعلو شأنُكَ . ( )

(ب) حققنا النصر علا العدو . ( )

(جـ) ذهبتُ إِلّا المُتحفِ . ( )

(د) قطعتُ على نفسي عهدًا بعدم الكذب . ( )

أ / أكرم مؤمن

- صوّب الأخطاء في كتابةِ الألف اللينة في الجمل التالية:

(أ) أشَارَ المعلم إلا السبورة.

(جـ) وقَفَ العُصفور علا النافذة .

(هـ) وقَعَ الكوبُ علا الأرض.

(ب) اجتهد في دراستِكَ حتا تتفوّق.

(د) ذهبتُ إلّا عمّي يومَ الجُمُعةِ .

(و) اجتهدْنَا حتا نحقق غاياتِنَا.

- أكمل الجمل الآتيةَ بِحَرْفٍ يَنتَهي بألفٍ لينة :

(أ) ذهبتُ .... المدرسة.

(جـ) وَضَعتُ حقِيبَتِي ....الطاولة.

(ب) ظلّ المطر ينزلُ ....الصباح.

(د) يجب ...... الصغير احترام الكبير.

2- الألف اللينة في الأسماء

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في آخر الكلمة ، وترسم هكذا (ا) ، أو هكذا (ى) ، مثل : عصًا – هدى – علا – مستشفى .

إذا كانت الألف ثالثة

- وأصلها (ياء) :
ترسم ياء هكذا (ى)، مثل : حصَى – هدَى .

- وأصلها (واو) :
ترسم ألفا هكذا (ا) مثل : سما – علا – دنا

إذا كانت الألف رابعة فأكثر

- فإنها ترسم (ى) ، مثل يسرى – بشرى – جرحى .

لكن :

-إذا كان قبلها ياء فإنها ترسم (ا) ، مثل : دنيا – قضايا .

- إذا جاءت في اسم أعجمي ، فإنها ترسم (ا) ، مثل : فرنسا – إنجلترا .

تدريبات

- ضَعْ مكان النقط اسما ينتهي بألف لينة :

(أ) يجب على المؤمن أن يطلب........ الله .

(ب) سُجل اسم الطفلة .... في سجل المواليد .

(جـ) يستخدم الرامي .... لرمي السهام .

(د) قدم .... المساعدة لزميله في الدراسة .

(هـ) تُعَدُّ مدينة . . من أشهر المدن السياحية في إيطاليا .

(و) اشْتَرى الفلاح ... جديدة لأغنامه .

(ز) يعد النبي .... أحد أولي العزم من الرسل .

(ح) سافر أخي إلى.............. .

- ضع كل كلمةٍ في جملة من إنشائكَ :

- منى . ...

- نشوى..........................

- الندى ....

- فرنسا ....

- صوب الأخطاء الواردة بالفقرة الآتية :

« مَشَتْ هُدًا مَعَ صَدِيقَتِها عُلَى إِلَى إِحْدَى الْقُرَى الْقَرِيبَةِ مِنْ مَدِينَتِهِمَا ، وَلَاحَظَتِ الْفَتَاتَانِ أَثَرَ أَرْجُلِ حَيَوَانَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ ، وَنَظَرَتَا أَمَامَهُمَا فَوَجَدَتا فَتًّا صَغِيرًا وَمَعَهُ عَصَى يَرْعَى بِهَا أَغْنَامَهُ ».





3- الألف اللينة في الأفعال

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في آخر الكلمة ، وترسم هكذا (ا) ، أو هكذا (ى) ، مثل : دعا – جرى - نما – رمى .

إذا كانت الألف ثالثة

- وأصلها (ياء) : ترسم ياء هكذا (ى) ، مثل : هدى – يهدي
-رمى – يرمي .
- وأصلها (واو) : ترسم ألفا قائمة هكذا (ا) ، مثل :
-دعا - يدعو .
-رجا – يرجو .

إذا كانت الألف رابعة فأكثر

- ترسم ياء هكذا (ى) ، مثل : اهتدى – انتقى – أضحى .

ويستثنى من ذلك بعض الكلمات ، مثل : (أحيا – استحيا – أعيا)

انتبه :

١- الألف اللينة قد يكون أصلها (ياء) أو (واوا) :

ولمعرفة أصل الألف اللينة :

نأتي بالفعل المضارع من الكلمة التي جاءت بها الألف اللينة ، ثم ننظر إلى الحرف الأخير منه ، فإذا كان الحرف الأخير :

- ياء ؛ فإن الألف اللينة أصلها ياء ،

مثل :

قضى المضارع منها يقضي .

- واو ؛ فإن الألف اللينة أصلها واو ،

مثل :

دعا المضارع منها يدعو .

* كلمة (يحيى) إذا جاءت اسما فإنها تكتب (يحيى) ، مثل : يحيى طال نشيط ، أما إذا جاءت فعلا فإنها تكتب (يحيا) مثل : يحيا الرجل حياة كريمة .

تدريبات

أ) أكمل الجمل التالية بالاختيار الصحيح مما بين القوسين :

1-................... فصل الربيع . (دنا – دنى)

2- صديقتي .... رائعة جدا . (هدى – هدا)

3-............... الأب رسالة من زوجته . (تلقى – تلقا)

4-............... يكون على أوراق الشجر . (الندا – الندى)

-............... في حقلنا أشجار كثيرة . (نما – نمى)

ب) اختر الرسم الصحيح للألف اللينة للكلمات التالية :

1- شد .... الكروان . (ا - ى)

2- الشكو................لغير الله مذلة .(ا - ى)

3- علـ.................... المجتهد على كل مقصر .(ا - ى).

4- استغنـ .... عن الناس ، فكفاه الله .(ا - ى).

- صوب الخطأ في الكلماتِ التي تحتها خط :

(أ) هدا الله أولادنا .

(ب) رما الطفل لعبته .

(ج) سَعَا المُهذّبُ بِأخلاقِهِ .

(د) دعى الأب ابنه للعشاء .

(هـ) شكى المريضُ للطبيب آلامه .

(و) قضا الكسولُ وقتَ فراغِهِ في اللّعِبِ .

(ز) نوا الطالب أن يجتهد في مذاكرته .

(ح) تلى الطالب القرآن بصوت خاشع .

(ط) نفا المعلم المعلومة الخطأ للطلاب .

- ضَعْ مكانَ النقط فعلًا ينتَهِي بِأَلِف لَيِنَةٍ فِيمَا يَأْتِي :

- .... الشاب قصصًا ممتعة عن السفر .
- .... صوت المؤذنِ في السماء .
- .... المؤمنُ ربَّهُ .
- .... التلميذُ أنْ ينجح في الامتحان .
- .... التلاميذ إلى المكتبة .
- .... الجو من بعد سقوط المطر .
- .... الأستاذ وقتًا طويلًا في الشرح .
- .... العمالُ إلى مصانعهم .

- نشاط و صوّب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية:

« في نهاية الأسبوع، دَعَى الأبُ أفراد عائلته للتنزه في حديقةٍ جميلةٍ، وعندما أتا وقتُ الغداءِ، رَمَا الأَبُ بسَاطًا على الأرض ، ثم سَقَا الأطفالُ الأزهار الموجودة حولهم ، وبعدَهَا حَكَا الأبُ لهم قصصًا ممتعةً حتى نَجَا الجميعُ منَ الملل ».

-اخترِ الفِعْلَ الصّحِيحَ :

(أ) (شكا - شكى) . ... الرجلُ إلى القاضي .

(ب) (سقى - سقا) .... أخي طفلًا ظمآن .

(جـ) (حكى - حكا) ...... الجد لنا حكايات شيقةً .

بحمد الله تم